



Rückmeldung zur Schnupperlehre

Information für Schülerinnen und Schüler	Information für Betreuungspersonen
<p>Es ist sehr wichtig für dich, dass du am Ende einer Schnupperlehre von deiner Betreuungsperson eine Rückmeldung bekommst. Gib eine Kopie dieses Blattes am ersten Tag der Schnupperlehre den Schnupperlehrverantwortlichen ab.</p> <p>Dieses Blatt ist eine Ergänzung zum Berufswahltagbuch Seite 82. Auf den Seiten 79 bis 81 des Berufswahltagbuchs kannst du deine eigenen Eindrücke festhalten.</p>	<p>Die für die Schnupperlehre verantwortliche Person wird gebeten, dieses Formular am Ende der Schnupperlehre auszufüllen und der Schülerin/dem Schüler bei einem persönlichen Gespräch abzugeben. Der Rückmeldebogen hilft, die Beobachtungen schriftlich festzuhalten und das Gespräch zu planen. Wohlwollende aber auch kritische Bemerkungen sind sehr hilfreich.</p>

Vorname/Name der Schülerin/des Schülers:	
Schnupperlehre von:	bis:
Beruf:	Betrieb:
Betreuungsperson:	

Wie wurden die Arbeiten ausgeführt?

	++	+	-	--	
sehr sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unsorgfältig
sehr geschickt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr ungeschickt
sehr rasch, zügig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr langsam
sehr selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	brauchte viel Unterstützung

Begründung, Bemerkungen:

Wie schätzen Sie die Motivation und Ausdauer ein?

	++	+	-	--
Ist motiviert, die übertragenen Aufgaben in guter Qualität zu erledigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeigt sich ausdauernd, auch wenn eine Arbeit schwierig ist und viel Aufwand erfordert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung, Bemerkungen:

Wie haben Sie die persönlichen Eigenschaften wahrgenommen?

	++	+	-	--	
sehr offen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr verschlossen
sehr selbstsicher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unsicher
sehr hilfsbereit und kooperativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wenig hilfsbereit, nicht kooperativ
sehr höflich und zuvorkommend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unhöflich
sehr zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzuverlässig
sehr konzentriert und aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unkonzentriert und unaufmerksam

Begründung, Bemerkungen:

Wie beurteilen Sie das Interesse und die berufliche Eignung?

	++	+	-	--
Zeigt grosses Interesse für viele Tätigkeiten, welche für diesen Beruf typisch sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bringt im schulisch-intellektuellen Bereich die notwendigen Voraussetzungen mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hat die notwendigen Voraussetzungen (persönlich, praktisch, körperlich) für diesen Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung, Bemerkungen:

Zusätzliche Bemerkungen und Beobachtungen (allenfalls auch von anderen Mitarbeitenden):

Wurde der Bericht mit der Schülerin/dem Schüler besprochen?

 ja

 nein

Ort, Datum:

Unterschrift:
