
Schulpräsidienkonferenz 2015

vom 29. April 2015 in Seelisberg

Qualitätsmanagement und Evaluation

Ziele im Projektauftrag

- ❑ Die Vorgaben des AfV für den Jahresbericht sind klar, lassen aber auch Spielraum für schulspezifische Anpassungen zu.
- ❑ Im Kanton Uri arbeiten alle Schulen mit einem einheitlichen Schulprogramm.
- ❑ Im Rahmen des jährlichen Standortgesprächs macht sich das AfV ein Bild über den aktuellen Stand der Entwicklungsschritte.
- ❑ Die externe Evaluation wird stärker mit den laufenden Q-Prozessen an den Schulen (z.B. Miteinbezug der Resultate von internen Evaluationen) verknüpft.

Evaluation

	Schuljahr					Schuljahr					Schuljahr					Schuljahr				
	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X
Schule A																				
Schule B																				
Schule C																				
Schule D																				
Schule E																				
Schule F																				
Schule G																				
Schule H																				
Schule I																				
Schule J																				
Schule K																				
Schule L																				

Breitbandevaluation

	2010/2011					2011/2012					2012/2013					2013/2014				
	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X
Schule A	ESE																			
Schule B																ESE				
Schule C											ESE									
Schule D						ESE														
Schule E	ESE																			
Schule F						ESE														
Schule G											ESE									
Schule H											ESE									
Schule I																ESE				
Schule J	ESE																			
Schule K						ESE														
Schule L																ESE				

Ausgangslage für die Planung

- ❑ Gute Resultate
- ❑ Mehrheitlich positive Rückmeldungen

- ❑ Aufwändiges Verfahren
- ❑ Liefert zeitlich verzerrte kantonale Aussagen

- ❑ Anpassungen im Qualitätsmanagement
- ❑ Verschiebung der Prioritäten
- ❑ Neue Erkenntnisse in der Schulevaluation

Anpassungen im 2. Zyklus

Wechsel von Breitbandevaluationen
zu **Fokusevaluationen**

Fokusevaluation

	2015/2016					2016/2017					2017/2018					2018/2019				
	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X
Schule A			ESE			ESE							ESE				ESE			
Schule B																				
Schule C																				
Schule D																				
Schule E																				
Schule F			ESE			ESE							ESE				ESE			
Schule G																				
Schule H																				
Schule I																				
Schule J																				
Schule K																				
Schule L																				

Miteinbezug der aktuellen Situation

- Laufende Schulentwicklungsprojekte
 - Lehrplan 21
 - Qualitätsmanagement

- Laufende und geplante Evaluationen
 - intern/extern
 - Leistungsmessungen

Entlastung aller Beteiligten

Keine externen Evaluationen in den
nächsten beiden Schuljahren

Fokusevaluation ab 2017

	2015/2016					2016/2017					2017/2018					2018/2019					
	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	
Schule A			ESE			ESE															
Schule B																					
Schule C																					
Schule D																					
Schule E																					
Schule F																					
Schule G			ESE			ESE															
Schule H																					
Schule I																					
Schule J																					
Schule K																					
Schule L																					

Sicherung der Qualität

- ❑ Die Qualität der Schulen soll trotzdem beobachtet werden.
- ❑ Die Evaluations-Ressourcen beim Kanton sollen sinnvoll eingesetzt werden.

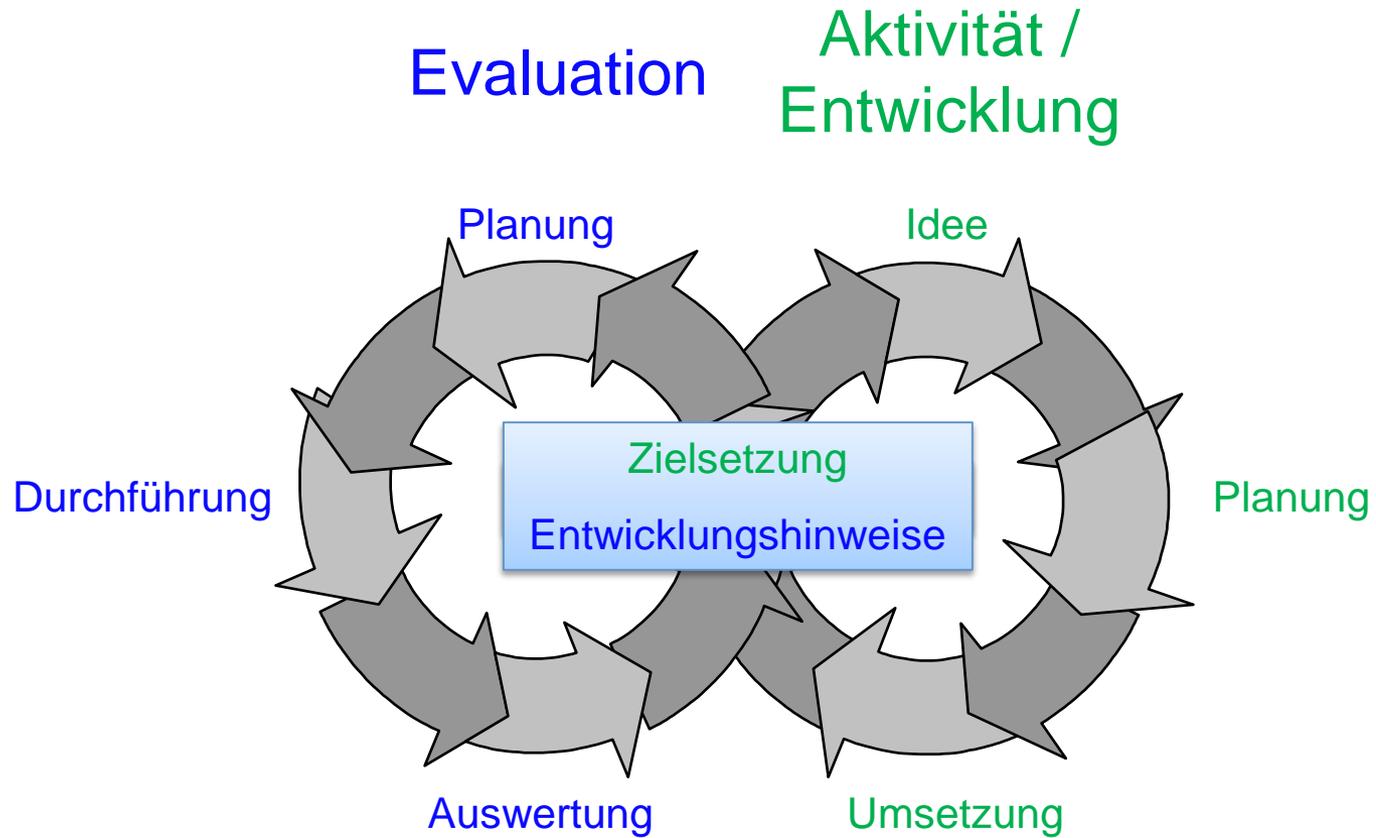
Konsequenzen für den 2. Zyklus

Unterstützung der Schulen bei
internen Evaluationen

Fokus- und interne Evaluation

	2015/2016					2016/2017					2017/2018					2018/2019					
	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema X	
Schule A			ESE		■	ESE				■				■		ESE				■	
Schule B			ESE							■				■			ESE				
Schule C			ESE							■				■			ESE				■
Schule D			ESE		■									■			ESE				
Schule E			ESE							■				■			ESE				
Schule F			ESE		■									■			ESE				■
Schule G			ESE		■									■			ESE				
Schule H			ESE							■							ESE				■
Schule I			ESE		■									■			ESE				
Schule J			ESE							■				■			ESE				
Schule K			ESE		■												ESE				■
Schule L			ESE							■							ESE				■

Qualitätszyklus

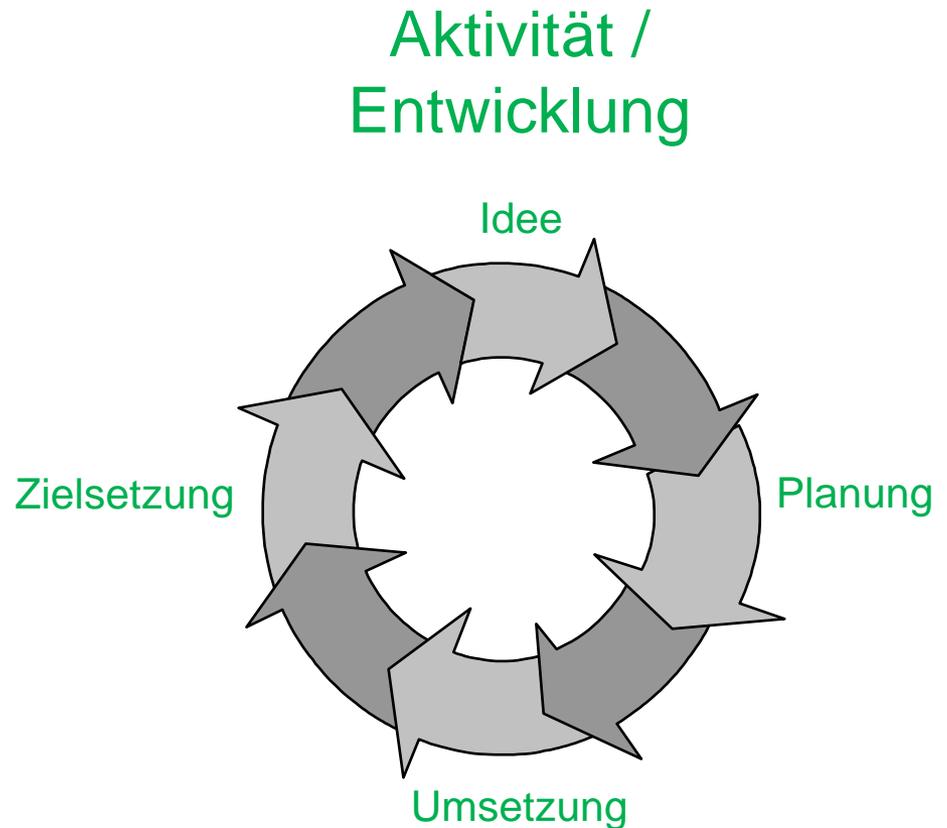


Entwicklungszyklus

- ❑ Hauptverantwortung bei der Schulleitung
- ❑ Zusammenarbeit mit dem Team

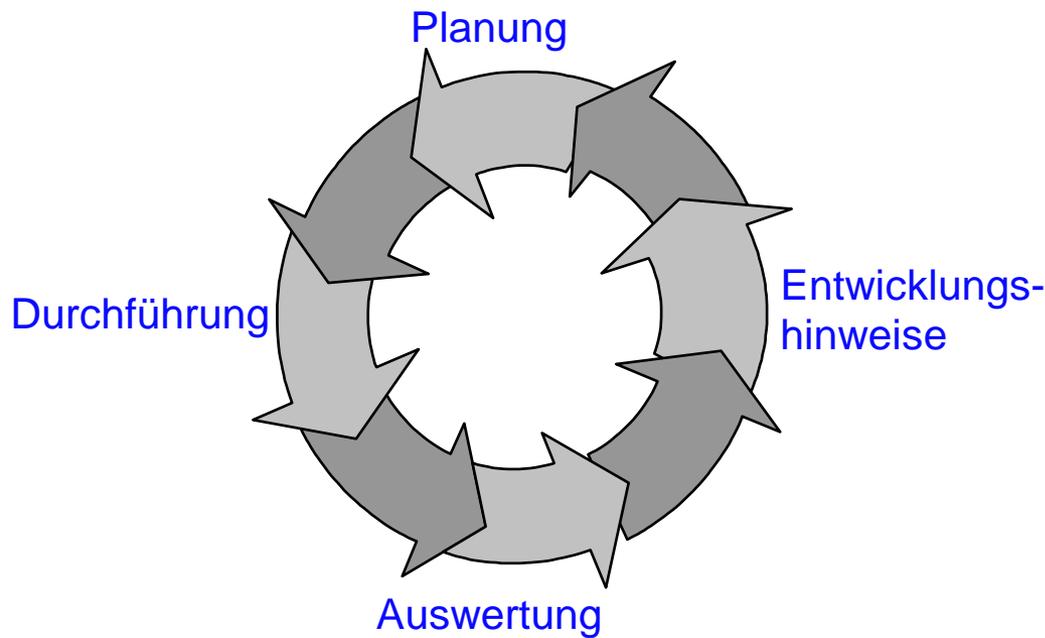
Rolle Kanton

- ❑ Kantonale Schulaufsicht
 - ➔ Jahresbericht
 - ➔ Standortgespräch
- ❑ Statistische Daten
 - ➔ Monitoring
 - ➔ Controlling



Evaluationszyklus

Evaluation



- ❑ Hauptverantwortung bei der Schulleitung
- ❑ Zusammenarbeit mit dem Qualitätsbeauftragten

Rolle Kanton

- ❑ ESE → Unterstützung bei der Planung
 - Fragestellung
 - Gegenstand
 - Design
 - Instrumente

Entwicklungs- und Evaluationszyklus

