



KATZE

gatto

italienisch

CAT

englisch

gato

spanisch

gato

portugiesisch

ကုတ်

tigrinya

arab

KOT

polnisch

கூர்

tamil

punezi

keci

indonesisch

macja

albanisch

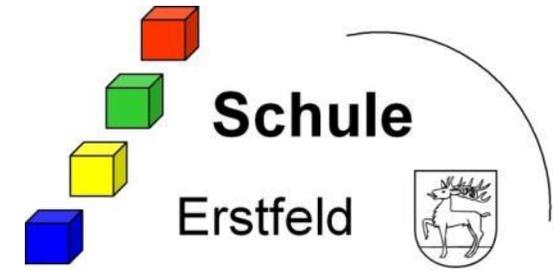
maza

mačka

matschka

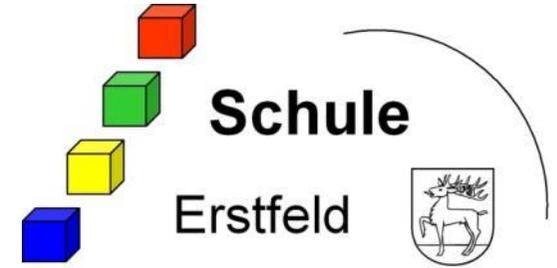
bosnisch  
kroatisch

# Deutsch als Zweitsprache

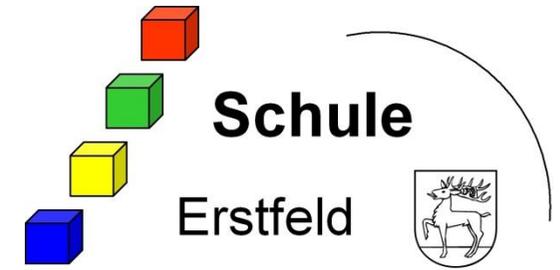


- Deutschkurs vor dem Kindergarteneintritt
- Stütz – und Intensivunterricht
- Zuzugsmeldung von Kindern und Jugendlichen
- Was macht es aus
  - Schule – SchülerIn – Leitung - Lehrpersonen
- Entwicklungsziele

# Deutschkurs vor dem Kindergarteneintritt



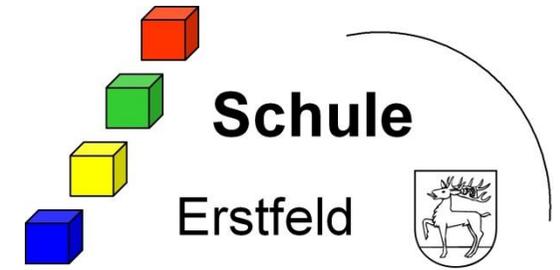
# Stützunterricht



- 26 Kinder im Kindergarten
- 17 SuS Primar-/ Oberstufe
- 2-4 Lektionen
- Vorgaben (Richtlinien integrative Fördermassnahmen, Artikel 19-23)
- Gute Abstimmung auf Stundenplan der SuS



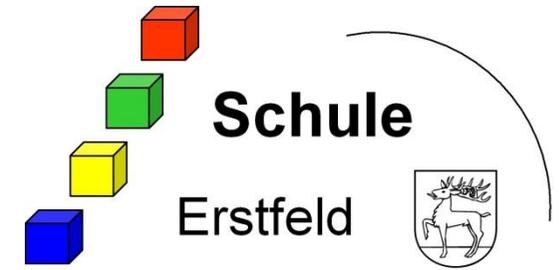
# Intensivunterricht



- 9 SuS in der Primarstufe und Oberstufe
- Bis 8 Lektionen, meist in Gruppen
- Sprachaufbau mit Lehrmitteln

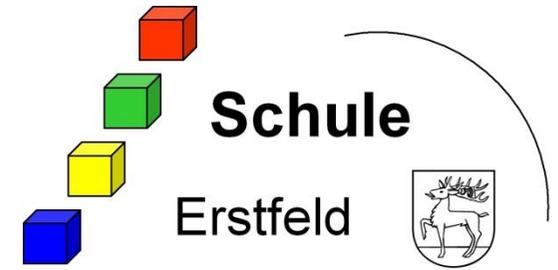


# Zuzug in Gemeinde

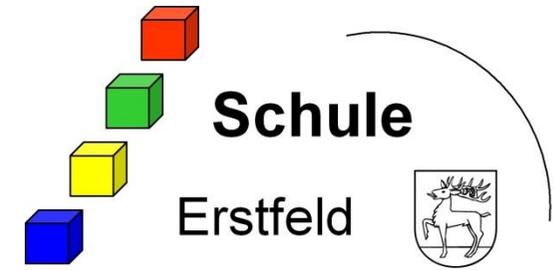


- Meldung via Gemeinde oder Rotem Kreuz
- Immer Erstgespräch mit Familie, Kind, DaZ- Lehrerin und Schulleitung.
- Rasche Aufnahme ins DaZ. Meistens, wenn möglich in bestehende Gruppen
- 2. Gespräch mit Dolmetscher nach 2-5 Wochen- Einschätzung durch DaZ-Lehrerin für Einschulung
- Einteilung Klasse / Information Schulrat und Lehrpersonen durch Schulleitung

# Was macht es aus?



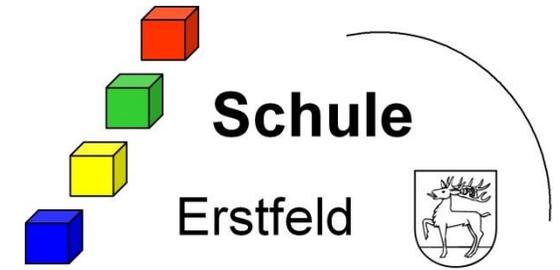
# Was macht es aus? Grundsatz



- Kinder und Jugendliche mit speziellen Voraussetzungen
- Klare, verlässliche Strukturen, Regeln und Abläufe
- Lösungsorientiert arbeiten
- Individualität anerkennen



# Was macht es aus? SchülerInnen

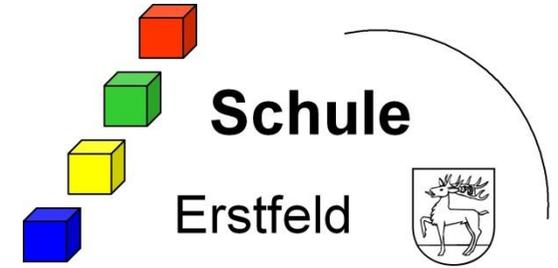


- Deutschzimmer - 1. Anlaufstelle – «geschützter Ort»
- Vernetzung mit anderen Kindern – Jugendlichen
- Erste Bezugsperson DaZ- Lehrerin
  - Beratung / Probleme besprechen bei DaZ- Lehrerin



# Was macht es aus?

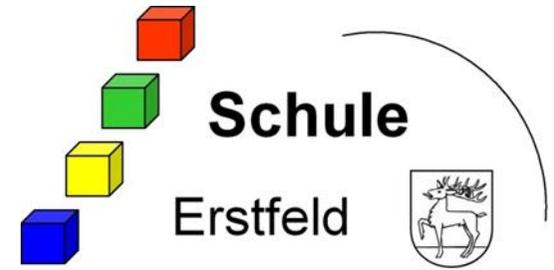
## Schulleitung



- Kompetenzzentrum DaZ: Ansprechperson für SchülerInnen, Lehrpersonen und Schulleitung
- Verantwortung und Organisation liegt bei der Schulleitung
- Transparente, klare Information der Schulleitung an Schulrat / Lehrpersonen

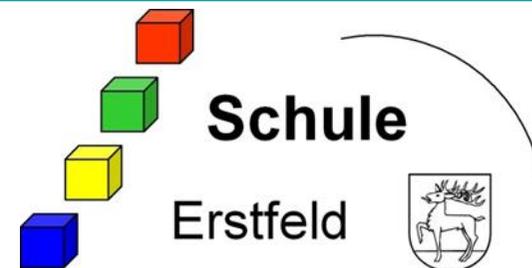


# Was macht es aus? Lehrpersonen



- Dolmetschdienst (geregelter Einsatz)
- Ansprechperson / Beratung und Unterstützung durch DaZ-Lehrerin
- Hausaufgabenbetreuung
- Weiterbildung an der Schule: Themen zur Integration und Migration aufnehmen und bearbeiten
- Darüber sprechen

# Entwicklungsziele



- Sensibel, offen bleiben
- Begleiten- Wiederkehrende Fragen – auftauchende Probleme angehen – bearbeiten – Abläufe klären
- Elternarbeit mit Migrantenelementen
- Interesse an der Kultur der Kinder und Jugendlichen stärken, Ressourcen nutzen