

## 母国語の授業

(母国語・文化コース)

保護者や父兄への  
インフォメーション

HSK の授業は、スイス全州で行われている  
が、いくつかの都市では 25 以上の異なる言  
語の授業がおこなわれている。

### HSK の授業の目的

子供達や若者達は、

- 一母国語の会話と理解、読み、書きにおける  
能力を深め、更に上達する。
- 一2ヶ国語あるいはそれ以上の国語を話せ、  
異なる文化を理解し、更に異なる価値や基  
準にも理解でき尊敬できるようになる。

ドイツ語の上達や多国語を話す能力および  
多文化を認識する能力を育成することは、基  
本的に公共の学校の教育指導の一環をなす。  
多国語を話す能力及び多文化を認識する能  
力を培うことは、同じく母国語の授業  
(HSK) の目的でもある。

このような理由から、HSK の授業が現地校  
で行われ、州の教育政策の中でも支援をうけ  
ることになった。

### 多国語や多文化を認識する能力

共通の言語であるドイツ語をよく理解でき、  
母国語である言語も流暢に話せる若者達は、  
仕事や社会に出た後、重要な役割を発揮する  
ことができる。

その言語を貫く。

一日常、お互いに話し、聞き、相談したり、  
歌ったり、物語を読み聞かせしたりしながら、  
その言語の楽しさを子供に目覚めさせ  
る。

一家族のそれぞれが、常に一つの決まった言  
語で子供と話す。

一子供が、ドイツ語や他の言葉で話す子供達  
とコミュニケーションをもつよう、励まし  
助ける。

一子供が HSK の授業や現地校で学んだこと  
を説明させる。

一HSK や現地校の教師とコンタクトをとる。

社会に出てからの利点

一母国語が意のままに操れる者は、他の言語  
(ドイツ語や外国語) を習得する際も有利。

一母国語がよく理解できる子供は、家族や母  
国の親戚ともうまくコミュニケーション  
がとれる。

一母国とコンタクトをとる場合(進学、就職  
活動、帰省など)、その国の言語をよく理  
解できることが重要である。

一親が思考し、夢を見る言語で子供に話しか  
け、子供がドイツ語で話しかけても、親は

親は子供の言語の発達を支援する。

HSK コースは、現地校の規定に準じる。  
(休暇、成績表など)  
成績評価は、現地校の成績表や教師の報告  
書に添付される。

問い合わせ先

## Kantonale Kontaktadresse

Amt für Volksschulen  
Ansprechstelle Integration  
Klausenstrasse 4  
6460 Altendorf

041 875 20 66  
[integration@ur.ch](mailto:integration@ur.ch)

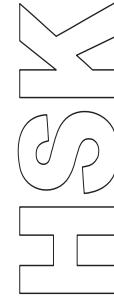
Luzern, Januar 2012  
Erarbeitet von den Erziehungsdepartementen und  
Bildungsdirektionen der Kantone Basel-Stadt,  
Basel-Landschaft, Aargau, Bern, Solothurn, Luzern und  
Fribourg, in Zusammenarbeit mit den Trägerschaften des  
Unterrichts in heimatlicher Sprache und Kultur.

## Ziele des HSK Unterrichts

Die Kinder und Jugendlichen

- vertiefen und erweitern in ihrer Erstsprache die Kompetenzen im Sprechen und Verstehen, im Lesen und Schreiben.
- erweitern ihre Fähigkeit, sich in zwei oder mehreren Sprachen und unterschiedlichen Kulturen zu bewegen und andere Werte und Normen zu verstehen und zu respektieren.

Deutsch



## Unterricht in

### Herkunftssprachen (Heimatliche Sprache und Kultur)

#### Informationen für

#### Erziehungsberechtigte und Eltern

Die Förderung in der deutschen Sprache und die Entwicklung mehrsprachiger und interkultureller Kompetenzen gehören zu den wesentlichen Bildungs-aufgaben der öffentlichen Schule. Die Kompetenzen sind ebenfalls Ziele des Unterrichts in den Herkunftssprachen (HSK). Er findet aus diesem Grund in der öffentlichen Schule statt und wird von den Bildungsverantwortlichen im Kanton unterstützt.

### Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kompetenzen

Junge Menschen, die über gute Kenntnisse in der gemeinsamen Sprache Deutsch verfügen und sich darüber hinaus flüssig in der Sprache ihrer Eltern über wichtige Berufe und Fähigkeiten für die Integration in Gesellschaft.

HSK-Unterricht gibt es in allen Kantonen; in einigen Städten werden über 25 verschiedene Sprachen angeboten.

- indem sie das Kind ermuntern, Kontakte zu Kindern, die Deutsch oder andere Sprachen sprechen, aufzunehmen und zu pflegen.
- indem sie das Kind erzählen lassen, was es im HSK-Unterricht und in der Schule lernt.
- indem sie den Kontakt mit den Lehrpersonen des HSK-Unterrichts und der öffentlichen Schule pflegen.

## Organisation

Der HSK-Unterricht wird von Botschaften der Herkunftsänder oder von privaten Organisationen angeboten. Der Unterricht wird je nach Sprachgruppe ab Kindergarten, 1. oder 2. Primarklasse angeboten. Die Anmeldung erfolgt über die öffentlichen Schulen (ausgenommen Kanton Bern).

Der HSK-Unterricht findet in der Regel in Räumen der öffentlichen Schule statt, nach Möglichkeit in der Nähe des Wohnorts des Kindes. Der HSK-Unterricht richtet sich nach zeitlichen Vorgaben der öffentlichen Schulen (Ferien, Zeugnisse). Die Leistungsbeurteilung wird dem Zeugnis oder dem Lernbericht der öffentlichen Schule beigelegt.

## Kantonale Kontaktadresse

Amt für Volksschulen

Ansprechstelle Integration  
Klausenstrasse 4  
6460 Altendorf

041 875 20 66  
integration@gur.ch

Luzern, Januar 2012  
Erarbeitung von den Erziehungsdepartementen und Bildungsdirektionen der Kantone Basel-Stadt, Basel-Landschaft, Aargau, Bern, Solothurn, Luzern und Fribourg  
, in Zusammenarbeit mit den Trägerschaften des Unterrichts in heimatlicher Sprache und Kultur.

## Vorteile in Gesellschaft und Berufsleben

- Wer seine Erstsprache gut beherrscht, schafft eine gute Basis für den Erwerb weiterer Sprachen (Deutsch und Fremdsprachen).
- Gute Kenntnisse der Erstsprache helfen den Kindern, die Kontakte in der Familie, mit den Verwandten und mit dem Herkunftsland zu pflegen.
- Im Kontakt mit dem Herkunftsland ist eine gute Sprachkompetenz in der Landessprache wichtig (weitere Ausbildung, berufliche Tätigkeiten, Rückkehr)

## Eltern unterstützen die Sprachentwicklung ihres Kindes

- indem sie mit ihrem Kind in der Sprache sprechen, in der sie denken und träumen und wenn sie auch bei dieser Sprache bleiben, wenn das Kind mit ihnen Deutsch spricht.
- indem sie die Freude ihres Kindes an Sprache wecken und unterstützen, einander aus dem Alltag erzählen und zuhören, diskutieren, singen, Geschichten erzählen und vorlesen.
- indem jede Person in der Familie beim direkten Kontakt mit dem Kind immer die eigene Sprache spricht.