

Kritere dhe indikatorë për vlerësimin e kompetencës personale dhe sociale në dëftesë

Versioni për shkollën fillore (Primarstufe)

Çdo simestër vlerësohen të tre kriteret e kompetencës personale dhe sociale.

Shënimet në dëftesë bëhen nga mësuesi kujdestar i klasës. Ai në vlerësimin e tij i përfshin edhe mësuesit e tjerë, të cilët i japin mësim këtij nxënësi..

Kriteret (ato të nënvizuara me ngjyrë të verdhë) nuk mund të ndryshohen. Të katër indikatorët janë të paracaktuar, mirëpo mund të shtohen edhe të tjerë.

Emri i nxënësës / i nxënësit:	Klasa:	Viti shkollor:	Simestri:
-------------------------------	--------	----------------	-----------

1. Kompetenca personale	2. Kompetenca sociale
1.1 merr pjesë aktive në mësim	2.1 bashkëpunon me të tjerët
Qëllimet <input type="radio"/> tejkaluar <input type="radio"/> arritur <input type="radio"/> arritur pjesërisht <input type="radio"/> nuk janë arritur	Qëllimet <input type="radio"/> tejkaluar <input type="radio"/> arritur <input type="radio"/> arritur pjesërisht <input type="radio"/> nuk janë arritur
. merr pjesë në mësim	. bashkëpunon me të tjerë
. ka dëshirë të mësojë gjëra të reja	. tregon mirëkuptim ndaj të tjerëve
. sjell ide dhe interesa të reja	. komunikon rreth nevojave dhe mendimeve të veta
. është i vëmendshëm	. bën marrëveshje dhe iu përmbahet atyre
1.2 punon me kujdes	2.2 iu përmbahet rregullave
Qëllimet <input type="radio"/> tejkaluar <input type="radio"/> arritur <input type="radio"/> arritur pjesërisht <input type="radio"/> nuk janë arritur	Qëllimet <input type="radio"/> tejkaluar <input type="radio"/> arritur <input type="radio"/> arritur pjesërisht <input type="radio"/> nuk janë arritur
. punon pastër dhe me kujdes	. ndihmon që në klasë dhe në shkollë të mund të mësohet mirë
. punën e bën të këndshme dhe të lexueshme	. iu përmbahet marrëveshjeve dhe rregullave
. me materialet dhe orenditë sillet me kujdes	. luan pa hile
. mban rregull	. është i përpiktë
1.3 puna e pavarur	2.3 sjellja me respekt ndaj të tjerëve
Qëllimet <input type="radio"/> tejkaluar <input type="radio"/> arritur <input type="radio"/> arritur pjesërisht <input type="radio"/> nuk janë arritur	Qëllimet <input type="radio"/> tejkaluar <input type="radio"/> arritur <input type="radio"/> arritur pjesërisht <input type="radio"/> nuk janë arritur
. punon pa kontroll të vazhdueshëm	. është i ndërshëm ndaj fëmijëve të tjerë dhe të rriturve
. kërkon të gjejë zgjidhje përmes rrugëve dhe ideve të veta	. i dëgjon të tjerët dhe i merr seriozisht
. planifikon punët e tij (p.sh. përmes një plani javor)	. ndihmon të tjerët
. punon i përqëndruar dhe me durim	. në situata konflikti përdor mjete të përshtatshme