

Kriteret dhe indikatorët për vlerësimin e kompetencës personale dhe sociale në dëftesë

Versioni për shkallën e lartë (Oberstufe)

Çdo simestër vlerësohen të tre kriteret e kompetencës personale dhe sociale.

Shënimet në dëftesë bëhen nga mësuesi kujdestar i klasës. Ai në vlerësimin e tij i përfshin edhe mësuesit e tjerë, të cilët i japin mësim këtij nxënësi..

Kriteret (ato të nënvizuara me ngjyrë të verdhë) nuk mund të ndryshohen. Të katër indikatorët janë të paracaktuar; mund të shtohen edhe të tjerë.

Emri i nxënësës / i nxënësit:	Klasa:	Viti shkollor:	Simestri:
-------------------------------	--------	----------------	-----------

1. Kompetenca personale	2. Kompetenca sociale
1.1 merr pjesë aktive në mësim	2.1 bashkëpunon me të tjerët
Qëllimet <input type="radio"/> tejkaluar <input type="radio"/> arritur <input type="radio"/> arritur pjesërisht <input type="radio"/> nuk janë arritur	Qëllimet <input type="radio"/> tejkaluar <input type="radio"/> arritur <input type="radio"/> arritur pjesërisht <input type="radio"/> nuk janë arritur
. merr pjesë në mësim	. merr pjesë aktive në punën e përbashkët
. arrin të motivohet, tregon interes	. është në gjendje të heq dorë nga interesat e tij në dobi të grupit
. sjell idetë e tij në mësim	. di të parashtrijë dhe të realizojë idetë e veta
. është i vëmendshëm	. bën marrëveshje dhe iu përmbahet atyre
1.2 punon me kujdes	2.2 iu përmbahet rregullave
Qëllimet <input type="radio"/> tejkaluar <input type="radio"/> arritur <input type="radio"/> arritur pjesërisht <input type="radio"/> nuk janë arritur	Qëllimet <input type="radio"/> tejkaluar <input type="radio"/> arritur <input type="radio"/> arritur pjesërisht <input type="radio"/> nuk janë arritur
. punon pastër dhe me kujdes	. i kontribon në një klimë të mirë në mësim dhe në shkollë
. i kushton rëndësi një paraqitjeje tërheqëse	. iu përmbahet marrëveshjeve dhe rregullave
. me materialet dhe orëditë sillet me kujdes	. luan pa hile
. mban rregull	. është i përpiktë
1.3 puna e pavarur	2.3 sjellja me respekt ndaj të tjerëve
Qëllimet <input type="radio"/> tejkaluar <input type="radio"/> arritur <input type="radio"/> arritur pjesërisht <input type="radio"/> nuk janë arritur	Qëllimet <input type="radio"/> tejkaluar <input type="radio"/> arritur <input type="radio"/> arritur pjesërisht <input type="radio"/> nuk janë arritur
. mëson në mënyrë të pavarur	. sillet mirë me nxënësit e tjerë si dhe me të rriturit
. kërkon zgjidhje të vetat	. respekton njerëzit (pavarësisht nga mosha, gjinia, prejardhja dhe mënyra e jetesës)
. organizon punët në mënyrë të pavarur, di të gjejë rrugëdalje	. ndihmon të tjerët dhe merr përsipër punë kolektive
. punët i kryen në kohë dhe në rregull	. në situata konflikti përdor mjete të përshtatshme