

Critérios e indicadores para a avaliação das competências pessoais e sociais no certificado

Versão para o 1.º ciclo do ensino básico (Primarstufe)

A avaliação dos três critérios das competências pessoal e social é efetuada semestralmente.

O diretor de turma é responsável pelo registo desta avaliação no certificado do aluno, envolvendo igualmente, neste processo, os restantes docentes.

Os critérios (realçados a amarelo) não devem ser alterados. Os quatro indicadores respetivos estão predefinidos, mas é possível acrescentar outros.

Nome do aluno:	Turma:	Ano letivo:	Semestre:
----------------	--------	-------------	-----------

1. Competência pessoal	2. Competência social
1.1 Participar ativamente na aula Objetivos <input type="checkbox"/> superados <input type="checkbox"/> cumpridos <input type="checkbox"/> parcialmente cumpridos <input type="checkbox"/> não cumpridos	2.1 Trabalhar em equipa com outros Objetivos <input type="checkbox"/> superados <input type="checkbox"/> cumpridos <input type="checkbox"/> parcialmente cumpridos <input type="checkbox"/> não cumpridos
. Participa na aula	. Colabora com os outros
. Gosta de aprender matérias novas	. É compreensivo com os outros
. Apresenta ideias e interesses próprios	. Transmite as suas necessidades e opiniões
. É atento	. Chega a acordos e cumpre-os
1.2 Trabalhar com cuidado Objetivos <input type="checkbox"/> superados <input type="checkbox"/> cumpridos <input type="checkbox"/> parcialmente cumpridos <input type="checkbox"/> não cumpridos	2.2 Cumprir regras Objetivos <input type="checkbox"/> superados <input type="checkbox"/> cumpridos <input type="checkbox"/> parcialmente cumpridos <input type="checkbox"/> não cumpridos
. Trabalha com limpeza e cuidado	. Ajuda a criar um bom ambiente de aprendizagem na turma e na escola
. Realiza trabalhos claros e de leitura fácil	. Cumpre acordos feitos e regras
. Trata o material e as instalações com cuidado	. É correto quando joga
. Mantém a ordem	. É pontual
1.3 Trabalhar de modo independente Objetivos <input type="checkbox"/> superados <input type="checkbox"/> cumpridos <input type="checkbox"/> parcialmente cumpridos <input type="checkbox"/> não cumpridos	2.3 Tratar os outros com respeito Objetivos <input type="checkbox"/> superados <input type="checkbox"/> cumpridos <input type="checkbox"/> parcialmente cumpridos <input type="checkbox"/> não cumpridos
. Trabalha sem controlo permanente	. Respeita outras crianças e adultos
. Procura ideias e meios próprios de solucionar problemas	. Ouve os outros e leva-os a sério
. Planeia os seus trabalhos (p. ex., plano semanal)	. Ajuda os outros
. Trabalha com concentração e perseverança	. Em situações de conflito, utiliza meios corretos